



Положение о порядке организации освоения вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Протокол № 6 от 27 января 2025 г.

Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА

 Н.Н. Волнина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России, д.м.н., профессор

 Н.В. Ларёва



27 января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ВАРИАТИВНЫХ, ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации освоения вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия";

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 19.07.2022г № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказа Министерства науки и образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело"

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

1.3. Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования структура образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета (далее - образовательная программа) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

1.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) образовательной программы, обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности, а также определяет индивидуальную образовательную траекторию Академии по специальностям, в том числе исходя из потребностей отрасли в Забайкальском крае.

1.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) образовательной программы дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

1.6. Разработка рабочих программ части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) осуществляется в порядке,

установленным локальным нормативным актом Академии.

1.7. Реализация образовательной деятельности в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) образовательной программы осуществляется как на государственном языке Российской Федерации - русском языке, так и иностранном языке.

2. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВАРИАТИВНЫХ, ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) НА УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Структура вариативной части учебного плана (по ФГОС 3+) по направлению подготовки включает два компонента: обязательная вариативная часть (является обязательной для всех обучающихся) и дисциплины по выбору, которые студент выбирает самостоятельно из числа предложенных, в этом случае после выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения.

2.2. При реализации образовательных программ (по ФГОС 3++) ЧГМА обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

2.3. Трудоемкость части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) программы бакалавриата, программы специалитета соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки; трудоемкость факультативных и элективных дисциплин, определяется учебным планом по специальности.

2.4. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) формируется исходя из специфики специальности, региональных требований, рекомендаций работодателей и не должны дублировать содержание и наименование базовых дисциплин.

2.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме соответствующему ФГОС по направлению подготовки. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули); часы по физической культуре в рамках элективных дисциплин, являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.5. Перечень вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) формируется советами факультетов на основании предложений кафедр Академии с учетом региональной потребности, анализа требований работодателя с учетом обновления научных и медицинских знаний, рейтинга популярности отдельной дисциплины и анализа пожеланий студентов.

2.6. Перечень вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) по выбору по направлениям подготовки представляется на рассмотрение цикловых профильных методических комиссий и утверждается деканом факультета не позднее 1 мая текущего года.

2.7. Перечень рекомендуемых вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) рассматривается на Центральном координационном методическом совете (ЦКМС) Академии и утверждается Ученым советом Академии ежегодно на следующий учебный год.

2.8. Утвержденный перечень вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) включается в учебный план по специальности на следующий учебный год.

2.9. Студенты факультетов не позднее 1 сентября текущего учебного года информируют деканат факультетов о выборе дисциплин вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) в заявительном порядке.

2.10. Деканат формирует группы для изучения дисциплин по выбору на семестр и доводит информацию до кафедр факультетов.

3. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВАРИАТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

3.1. Рабочие программы вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Решение о разработке и реализации рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке принимается при соблюдении требований, обусловленных языком преподавания, и связанных с наличием кадрового, учебно-методического, материально-технического и организационного обеспечения.

3.3. Требования к кадровому обеспечению разработки и реализации рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают:

- наличие педагогических работников, владеющих иностранным языком, включая иностранных преподавателей - носителей языка, обладающих профильным образованием и/или квалификацией;

и/или

- наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, знания иностранного языка не ниже уровня B2 по Общеввропейской шкале оценки уровня владения языком;

и/или

- наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, знания иностранного языка, подтвержденное сертификатами или дипломами (иными документами) о повышении квалификации;

и/или

- наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, профессионального опыта публичных выступлений на профильных международных конференциях и семинарах, публикаций на иностранном языке в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science; участие в деятельности образовательных организаций и/или международных конкурсах (в составе жюри) за рубежом.

Расчет нагрузки преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, определяется локальными нормативными актами Академии о нормах времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом Академии.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению разработки и внедрении рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают:

- для рабочих программ должны быть определены планируемые результаты освоения вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;

- для рабочих программ должны быть определены планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике - знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- рабочие программы вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке, должны иметь направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание.

Академия определяет методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплин (модулей).

3.5. Требования к материально-техническому обеспечению разработки и реализации рабочих программ вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают наличие доступа к электронным образовательным и научным ресурсам на иностранном языке.

3.6. Требования к организационному обеспечению разработки и реализации образовательной программы полностью или частично на

иностранном языке включают:

- осуществление набора обучающихся, обладающих уровнем знаний, необходимых для освоения вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке;

- наличие договора(ов) с российскими или иностранными образовательными организациями или иными организациями, обеспечивающими возможность реализации вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке (при необходимости).

4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ, ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.7. Содержание вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) формируется в соответствии со спецификой образовательной программы и направлено на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

3.8. После утверждения наименований вариативных, элективных и факультативных дисциплин (модулей) кафедра представляет в учебно-методическое управление Академии следующую учебно-методическую и отчетную документацию:

3.8.1. рабочую программу дисциплины;

3.8.2. перечень учебно-методических рекомендаций для преподавателей, для проведения аудиторной и самостоятельной работы студентов;

3.8.3. фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

3.8.4. перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

3.8.5. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

3.9. Вариативные, элективные и факультативные дисциплины (модули) предусматривают как традиционные формы проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные, практикумы, практические, клинические практические занятия), так и возможность групповой и индивидуальной работы со студентами: дискуссии, беседы, игровые процедуры, дистанционное обучение, мастер-классы с привлечением специалистов практического здравоохранения и т.д.

3.10. Аттестация по вариативным, элективным и факультативным дисциплинам (модулям) проводится на основании локального нормативного акта Академии о текущей успеваемости и проведении промежуточной аттестации студентов Академии.

3.11. Подтверждением результатов освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), является запись в зачётно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке студента с указанием наименования вариативной, элективной и факультативной дисциплины (модуля), количества часов, зачетных единиц, заверенная подписью преподавателя.

Результат освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту составляет не менее 328 академических часов. Указанные часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.12. Вариативные, элективные дисциплины (модули), освоенные студентом за период обучения в Академии, вносятся в приложение к диплому с указанием количества часов/зачетных единиц согласно учебному плану по специальности.

3.13. Факультативные дисциплины (модули), освоенные студентом за период обучения в Академии, вносятся в приложение к диплому с указанием количества часов/зачетных единиц по заявлению студента о его согласии на внесение пройденных факультативных дисциплин.

4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения.

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,
воспитательной деятельности и
молодежной политике, д.м.н., доцент



А.А. Жилина

Начальник учебно-методического управления



К.С. Зиновьева

/ Начальник юридического отдела



Е.В. Розумная

Председатель профкома



Е.В. Розумная

Председатель Совета обучающихся



К.С. Ускова